

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

	Προγραμματισμός διδακτικού έργου.	
	Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία.	
	Χρήση εξοπλισμού και διαφόρων μέσων .	
	Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.	
	Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.	
	Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών .	
	Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης.	
	Αναστοχασμός , ανατροφοδότηση για τη βελτίωση της μάθησης και της αξιολόγησης.	
	Παρακολούθηση προόδου μαθητών .	
	Επαφή με τη φιλαρμονική για γνωριμία με τα μουσικά όργανα.	
1	Επικοινωνία με την Κρατική Ορχήστρα Αθηνών και παρουσίαση έγχορδων μουσικών οργάνων και μουσικής διάφορων χρονικών περιόδων .(Αναγέννηση, Μπαρόκ και Κλασικής)	Συμμετοχή μαθητών σε δραστηριότητες-Ανάπτυξη της διδασκαλίας στο σχολείο.
	Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, προγράμματα και εργαστήρια δεξιοτήτων. Αναζήτηση σχολικών διαγωνισμών,δηλώσεις συμμετοχής.	
	Προετοιμασία για τη συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.	
	Συμμετοχή σε δράσεις της τοπικής κοινωνίας.	
	Συμμετοχή σε αθλητικούς αγώνες και καλλιτεχνικές δράσεις.	

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών-μαθητριών.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και διαφορετικότητας.

Πρόληψη και αντιμετώπιση τσ σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/τριών.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

1 Ειδικότερα:

Δραστηριότητες που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό και τη συνεργασία.

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών θεωρείται πρωτεύον μαθησιακό και σχολικό ζήτημα. Η καλλιέργεια των σχέσεων δίνει δυναμική στην προσωπικότητα, στην κοινωνικοποίηση και στη μαθησιακή πορεία. Το σχολείο μας σεβόμενο τις ιδιαιτερότητες κάθε παιδιού, τις ενισχύει και αναδεικνύει τις αξίες του αλληλοσεβασμού, του αλτρουισμού, της ανοχής, της κατανόησης, της συνεργασίας και της φιλίας. Επιμορφώνει-ενημερώνει τους/τις εκπαιδευτικούς για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών. Προωθεί τη συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς μαθητών/τριών. Διαμορφώνει πλαίσιο ενδοσχολικής συμπεριφοράς και καλλιεργεί δεξιότητες για την ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων του μαθητικού πληθυσμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Διαμόρφωση θετικού επικοινωνιακού κλίματος.

Δημιουργία κατάλληλων συνθηκών μάθησης και δημιουργικότητας.

- 1 Η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή αποτελεί βασικό γνώρισμα της αλληλεπίδρασης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής σχέσης. Συνεπώς, σύσσωμος ο σύλλογος διδασκόντων του 7ου Δ.Σ. Κω στοχεύει στη διαμόρφωση θετικού επικοινωνιακού κλίματος με τους μαθητές που θα διέπεται από αμοιβαία εμπιστοσύνη τόσο κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης όσο και των διαλειμμάτων. Γιατο λόγο αυτό τα μηνύματα που αποστέλλει ο κάθε εκπαιδευτικός θα πρέπει να είναι σαφή, να αναφέρονται στο παρόν και να ανατροφοδοτούν τη θετική συμπεριφορά. Έτσι, ο κάθε εκπαιδευτικός του σχολείου μας φροντίζει από την έναρξη της σχολικής χρονιάς να δημιουργήσει και να διατηρήσει θετικό κλίμα μάθησης και δημιουργικότητας, μέσα στο οποίο οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια, εμπιστοσύνη, ώστε να αποδώσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους.
- Όλοι μαζί στη σχολική ζωή

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- 1 Προετοιμασία σχολικών χώρων και εξοπλισμού.
- Κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Εκσυγχρονισμός των τεχνολογικών μέσων.

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου. Προστασία και αναβάθμιση των εποπτικών μέσων.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.

Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Δημοσιοποίηση των σχολικών δράσεων.

- 1 Βασικός στόχος με την αναδιαμόρφωση του ιστότοπου της σχολικής μονάδας είναι η αποτελεσματικότερη αλληλεπίδρασή της με την ευρύτερη κοινωνία (γονείς, μαθητές, τοπικοί φορείς). Πιο αναλυτικά, προτείνεται η αξιοποίηση του ιστότοπου για την άμεση και έγκυρη ενημέρωση των γονέων σχετικά με ζητήματα του σχολείου (π.χ. έκτακτα γεγονότα). Ακόμα, προβλέπεται η ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικών με τις εκπαιδευτικές δράσεις της σχολικής μονάδας και δημοσιοποίηση του σχετικού υλικού (φωτογραφίες, βίντεο κ.α.), ο ανασχεδιασμός των θεματικών ενοτήτων του ιστότοπου, η ανάρτηση άρθρων ευρύτερου υλικού που θα αφορούν γονείς και εκπαιδευτικούς και τέλος η αξιοποίηση της ιστοσελίδας με στόχο τη συνεργασία και την επικοινωνία με άλλα σχολικά δίκτυα εντός και εκτός Ελλάδας.
- Ανάπτυξη της ιστοσελίδας του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις άλλων φορέων.

Οι εκπαιδευτικοί, με την παρότρυνση και της διεύθυνσης του σχολείου, ενδιαφέρονται και ενημερώνονται για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις φορέων. Από τη διεύθυνση του σχολείου τούς προωθούνται email που αφορούν διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν.

Σχεδιασμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Θα πραγματοποιηθούν δεκαπέντε σχολικές επιμορφώσεις που έχουν αποφασιστεί και σχεδιαστεί με βάση τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών. Παράλληλα,

1

Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Η επιμόρφωση ως αναγκαιότητα.

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις πραγματοποιούνται είτε στο χώρο του σχολείου με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου είτε διαδικτυακά.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχεδιάζονται με βάση τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου. Έτσι, η διεύθυνση του σχολείου μεριμνά ώστε η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού του σχολείου να είναι καθολική, ώστε όλοι οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται για θέματα που αφορούν τους μαθητές του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Ένταξη του σχολείου σε εθνικά προγράμματα.

Ένταξη του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

1

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αναζητούν ευκαιρίες και δράσεις, προκειμένου να εντάξουν το σχολείο σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, που θα συμβάλουν στην ανάπτυξη του σχολείου και το άνοιγμα του στην κοινωνία.

Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος.

Το σχολείο θα συμμετάσχει σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος στα πλαίσια του ανοίγματος στην κοινωνία.

Θα συμμετάσχουμε σε εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς.

Τέλος θα συμμετάσχουμε σε ευρωπαϊκά προγράμματα (e-twinning).